



برنامه استراتژیک گروه روان پرستاری

(۱۴۰۶-۱۴۰۲)

عنوان مطالب	شماره صفحه
تاریخچه گروه	۳
رسالت	۴
چشم انداز	۴
نقاط قوت	۵
نقاط ضعف	۵
فرصت ها	۶
اهداف کلی و اختصاصی	۶-۷
وظایف گروه	۸
توانمندی و صلاحیت های دانش آموختگان	۸



تاریخچه گروه:

گروه روان از سال ۱۳۹۳ با همکاری آقای دکتر علی نویدیان و خانم دکتر نسرین رضایی تشکیل شد و قابل ذکر است اعضای این گروه از گذشته جذب گروه پرستاری شدند. در حال حاضر خانم دکتر نسرین رضایی سرپرستی گروه را بر عهده دارند. این گروه با ۲ عضو رسمی و ۲ عضو پیمانی و ۱ کارشناس ارشد طرحی بکار خود ادامه می دهد. از سال ۱۳۹۳ تربیت دانشجوی کارشناسی ارشد روان پرستاری با پذیرش ۵ دانشجو آغاز شد و تاکنون ادامه دارد و در حال حاضر ۲۷ نفر دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری روان پرستاری از این گروه فارغ التحصیل و ۷ نفر در حال تحصیل می باشند.

رسالت:

رسالت این گروه، تربیت پرستاران آگاه متبحر و متعهد است که با بکارگیری دانش و مهارت کافی به مراقبت بیماران روانپزشکی و حفظ و ارتقا سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطوح مختلف پیشگیری بپردازند.

رسالت آموزشی

تربیت و توانمندسازی دانشجویان رشته های پرستاری (کارشناسی ارشد و کارشناسی)، فوریت پزشکی، اتاق عمل به ویژه دانشجویان پرستاری، جهت ارائه خدمات پرستاری به مددجویان با اختلالات روانی در حیطه های مراقبتی، آموزشی، حمایتی و توانبخشی.

رسالت پژوهشی:

گروه به منظور گسترش دانش در حوزه سلامت روان و ارتقاء بهداشت روان، به توسعه و گسترش پژوهش در بین دانشجویان و اعضا هائی جهت علاوه ارتقاء کیفیت مراقبت های مربوط به این حوزه از طریق انجام پژوهش در زمینه سلامت روان، و تدارک فرصت های پژوهشی در گروه و بین گروهها.. ایجاد و توسعه روح مشارکت جمعی در انجام فعالیت

رسالت بالینی:

تربیت پرستارانی با مهارت های بالینی و علمی به منظور ارائه خدمات روان پرستاری و مراقبت از بیماران روانپزشکی همچنین حفظ و ارتقا سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطوح مختلف پیشگیری.

چشم انداز:

گروه روانپرستاری در نظر دارد با توسعه توانمندیهای خود از طریق حضور در کارگاهها و سمینارهای داخلی و خارجی ،ماموریت های علمی کوتاه مدت و بلند مدت، تحصیل در مقاطع دکتری و فوق دکتری، نگارش مقالات علمی برای مجله های داخلی و بین المللی نسبت به اجرای مقتدرانه برنامه های آموزشی، پژوهشی و بالینی خود در عرصه های اجتماعی ، خانواده، بیمارستانها، مراکز بهداشتی درمانی و مراکز توانبخشی مرتبط با حوزه روانپرستاری اقدام نماید، به صورتی که در سطح ملی و منطقهای جزء سه گروه برتر روانپرستاری کشور باشد. همچنین این گروه در نظر دارد از طریق تعامل منطقی و مناسب با گروههای دیگر دانشکده، تیمهای پژوهشی و مراکز تحقیقاتی، گروههای آموزشی دانشکدههای دیگر، و همچنین حوزههای آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و پشتیبانی دانشگاه (NGO) سازمانهای دولتی و غیر دولتی نقش موثری در ارتقاء گروه، دانشکده و دانشگاه ایفاء نماید .



نقاط قوت:

- * بهره گیری از اساتید متخصص روان در عرصه های آموزشی- پژوهشی و بالینی مختلف
- * بهره مندی از توانمندیهای اعضای هیات علمی با مرتبه علمی مختلف استاد، دانشیار و استادیاری و مربی
- * مشارکت فعال اعضای گروه در برگزاری دوره های آموزش مداوم
- * وجود امکانات آموزشی مناسب در دانشکده (برگزاری کارگاه های آموزشی و...)
- * عامل علمی از طریق برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزشی، و فعالیتهای پژوهشی برای پرستاران شاغل در بخشهای روان (از جمله کارگاه های سلامت روان خانواده، ارتباط و...)
- * بازنگری کوریکولوم ها و سرفصل ها و متناسب سازی آنها با نیازهای جامعه
- * دسترسی به فناوری های نوین آموزشی و منابع الکترونیکی

نقاط ضعف:

- * کمبود فضای آموزشی در مراکز آموزشی - درمانی
- * عدم گروه مصوب آموزشی

فرصت ها:

- * وجود مرکز تحقیقات پرستاری جامعه و حضور دانشجویان علاقمند برای همکاری با فعالیت های پژوهشی گروه
- * نیاز روز افزون جامعه به خدمات تخصصی روان پرستاری
- * حضور روز افزون فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد روان در مراکز آموزشی و درمانی
- * اختصاصی بودن بیمارستان روانپزشکی (بیمارستان بهاران)
- * وجود مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد
- * پذیرش دانشجوی در مقطع دکتری پرستاری در دانشکده

اهداف کلی گروه:

- * تربیت و حفظ نیروی انسانی کارآمد در راستای اهداف نظام سلامت و نیاز جامعه
- * مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی، فن آورانه و کاربردی در زمینه های مختلف

اهداف اختصاصی:

اهداف کلی آموزشی

- ۱- ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان پرستاری و مامایی در زمینه بهداشت روان.
- ۲- بازنگری محتوای آموزشی و طرح درس های مرتبط با واحدهای آموزشی گروه روان پرستاری .
- ۳- بازنگری و ارتقاء شیوه های تدریس و ارزشیابی در گروه
- ۴- نیازسنجی آموزشی پرستاران شاغل و کارکنان مرتبط با حرفه پرستاری در زمینه بهداشت و سلامت روان
- ۵- توسعه برنامه های آموزش مداوم جهت پاسخ به نیازهای آموزشی کادر درمانی مستقر در مراکز بهداشتی- درمانی.
- ۶- تعیین حداقل های یادگیری در هر مقطع تحصیلی و بازنگری مداوم آنها.

اهداف کلی پژوهشی

- ۱- ارتقای دانش روان پرستاری از طریق انجام فعالیت های پژوهشی توسط اساتید و دانشجویان.
- ۲- ایجاد توانمندی پژوهشی در دانشجویان به منظور مشارکت و همکاری با نظام سلامت در اجرای پژوهش های مربوط به سلامت روان.
- ۳- تربیت و آماده سازی دانشجویان پرستاری جهت شناسایی اولویت های پژوهشی حوزه سلامت روان، چالش های حرفه ای خود، مشکلات و نیازهای مددجویان، چالش های بین بخشی در حوزه سلامت روان، اقدام در راستای کاهش چالش ها و ارائه پیشنهادات مناسب.

اهداف کلی بالینی:

- ۱- ارتقاء و بهبود مهارت های بالینی دانشجویان در بالین از طریق شناسایی نقاط قوت و ضعف آنان.
- ۲- ارتقاء ارائه خدمات بالینی به مددجویان از طریق توسعه و بهبود آموزش بالینی مناسب به دانشجویان پرستاری.
- ۳- ارائه خدمات مشاوره ای تخصصی به اقشار مختلف جامعه به منظور دستیابی به بهزیستی و شادکامی.
- ۴- آشنا ساختن مددجویان و خانواده ها با مفاهیم اساسی سلامتی و بیماری در حوزه سلامت روان، راهکارهای پیشگیری از بروز بیماری های روانی، درمان و بازتوانی بیماری ها در جامعه.
- ۵- هماهنگ ساختن آموزش های تئوری و بالینی

وظایف گروه:

* تربیت دانشجویان پرستاری در دو مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد

* انجام پژوهشهای کمی و کیفی متناسب با نیازهای گروه، دانشکده، دانشگاه و جامعه

توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان (مقاطع تحصیلات تکمیلی)

- مهارتهای ارتباطی
- مهارت ارزیابی مددجوی روانی و خانواده
- تفسیر آزمایشات مانند الکترولیتها، هورمونها و لیتیوم
- تشخیص مشکلات مددجویان
- برنامه ریزی برای مقابله با مشکلات سلامت مددجویان
- انجام مراقبتهای پرستاری لازم برای بیماران روانی و ذهنی
- ایفای نقش تخصصی در تیم روان درمانی به عنوان متخصص مراقبتهای روان پرستاری
- مهارت مشاوره در زمینه روان پرستاری
- مهارت آموزش در زمینه روان پرستاری به مددجویان، خانواده و دانشجویان
- مهارت مدیریت واحدهای مرتبط با رشته و اداره گروه
- پژوهش و نگارش مقالات علمی

